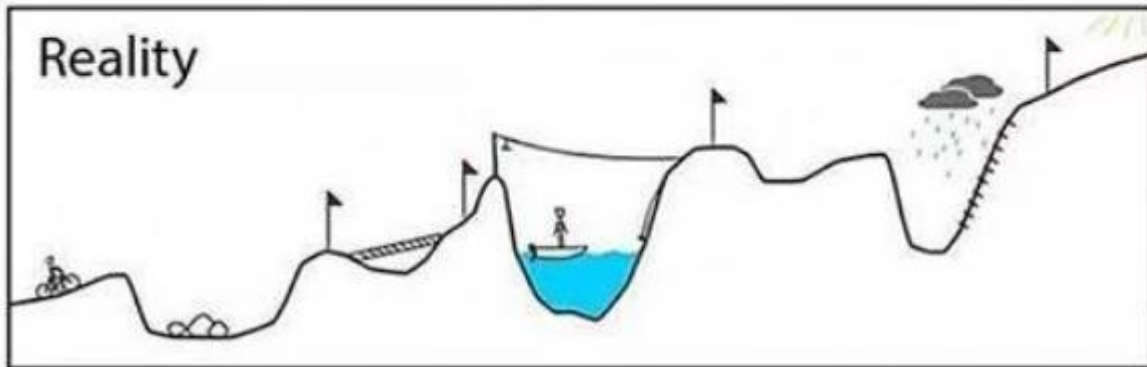
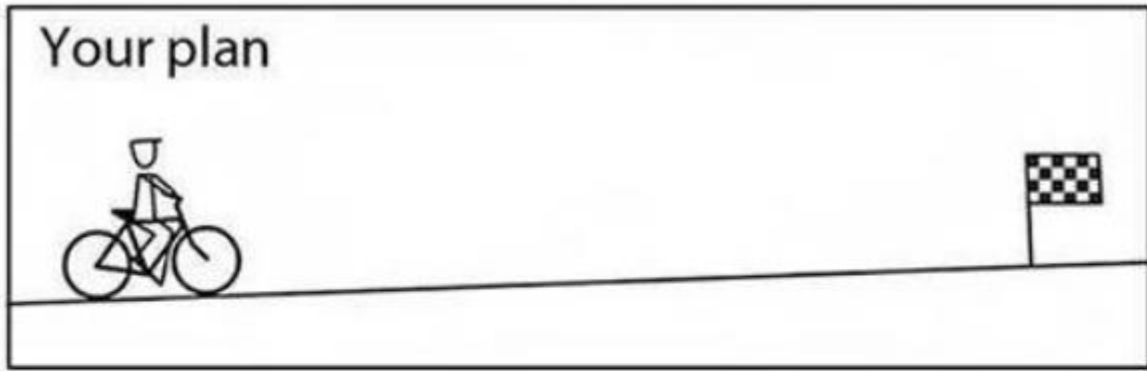


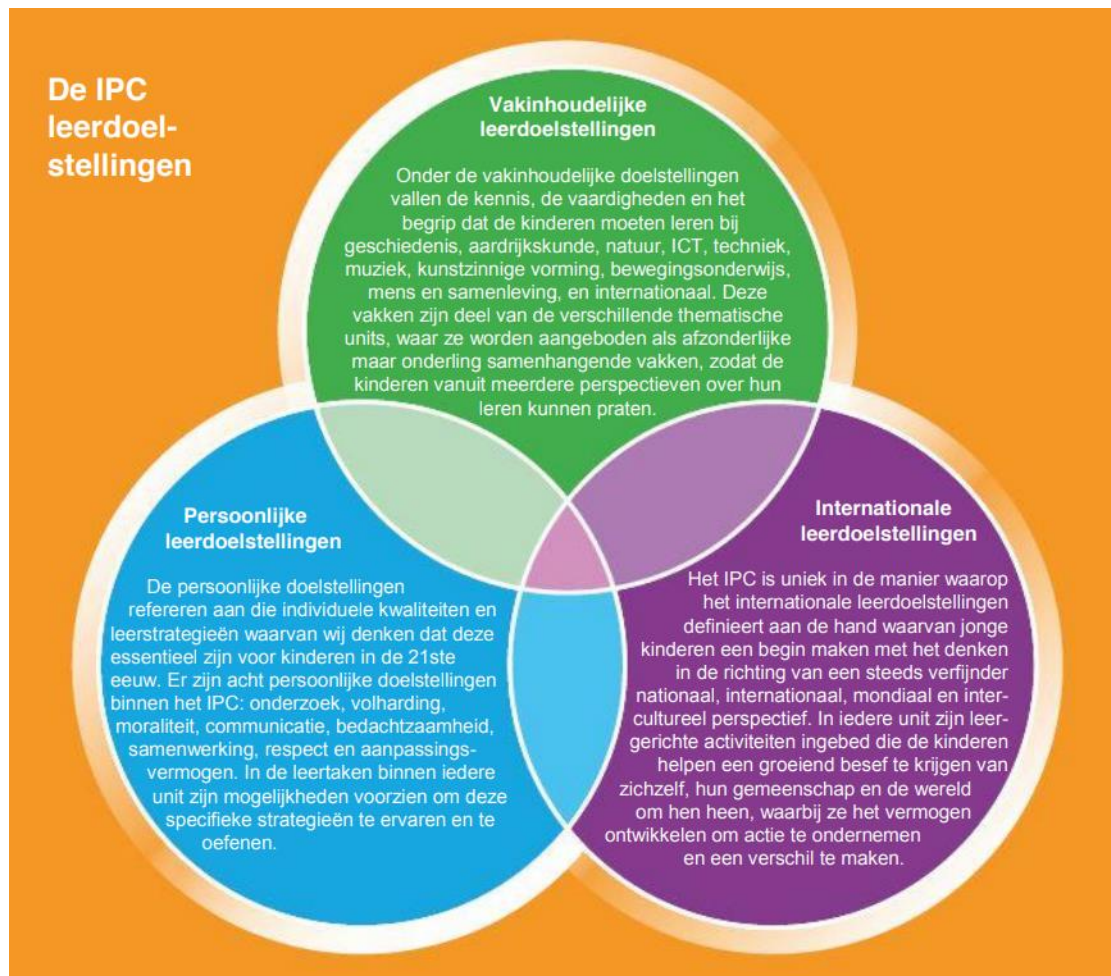
Jaarplan 2019-2020 KC Het Venster:



## IPC

### “Why”

Omdat de maatschappij verandert, moet het onderwijs mee veranderen. Van onze huidige leerlingen worden andere vaardigheden verwacht. We hebben in oktober 2017 daarom voor het concept en de uitgangspunten van IPC gekozen.



### “How & What”

#### *Doelen:*

- Het werken aan doelen i.p.v. taken centraal stellen.
- De kleutergroepen werken vanuit Kleuterplein. Het startpunt, de kennisoogst, het eindpunt, de leerwand en het hoekenwerk van IPC worden in de thema's van Kleuterplein verwerkt en verder geïmplementeerd.
- Klassenbezoeken afleggen om leerkrachten te helpen zich bewust te worden van hun leerkrachtgedrag.
- Leren van, door en met elkaar door met elkaar in gesprek te gaan en ervaringen te delen.
- Doorgaande lijn en afspraken duidelijk in beeld krijgen.

#### *Hoe:*

- Klassenbezoeken afleggen. De leerkracht stuurt een hulp- of ontwikkelvraag op naar de coördinatoren. Zij bekijken de les en er volgt een gesprek. Coachingsgesprekken (door Wilmine). Gesprekken over uitwerking van de lessen voeren (door Laura).
- Tijd vrij roosteren op studiedagen (wanneer het nodig is) om punten te bespreken en afspraken te maken.

- Op elke studiedag (of plenaire vergadering) geeft elke milepost een samenvatting van het huidige thema en de verschillende doelen en worden er een aantal voorbeelden gegeven van activiteiten waarin deze doelen naar voren komen.

*Wat nodig:*

- Ruimte om klassenbezoeken af te kunnen leggen.
- Tijd tijdens de vergaderingen/studiedagen.
- Ruimte om gesprekken te kunnen voeren.

*Tijdspad:*

Datum	Wat
2 september (studiedag 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentatie (half)jaarplan IPC.</li> <li>• Elkaar informeren over start 1<sup>e</sup> thema.</li> </ul>
13 november (studiedag 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueren stand van zaken IPC in de verschillende groepen.</li> <li>• Uitleg klassenbezoeken.</li> <li>• Groep 1 t/m 4 heeft een hulp- of ontwikkelvraag voorbereid.</li> </ul>
20 november	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenbezoeken groep 1, 2, 3 en 4.</li> <li>• In de middag nagesprek over observatie door Laura (over uitvoering IPC).</li> <li>• Nagesprek met Wilmine (leerkrachtgedrag) in overleg.</li> </ul>
4 december (tijdens plenaire vergadering)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemene terugkoppeling klassenbezoeken groep 1 t/m 4.</li> </ul>

Tijdspad 2<sup>e</sup> helft schooljaar wordt in december gemaakt.

@ Doorontwikkeling Rapportfolio groep 3 t/m 8 & KIJK groep 1-2

- In onze visie op wat wij goed onderwijs vinden en hoe we onze leerlingen willen voorbereiden op de toekomstige maatschappij hebben we o.a. staan:
  - ieder kind wordt gezien;
  - kinderen krijgen bagage waardoor zij zich kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig en (zelf)verantwoordelijk persoon;
  - eigen inbreng van de leerlingen is van belang;
  - kinderen leren om te reflecteren op hun leerhouding, leerproces en resultaat;
- Doorontwikkeling KIJK ('ieder kind wordt gezien'): werken aan doelen en deze observeren en vastleggen in KIJK (observatiesysteem kleuters wellicht aanpassen?)
- Doorontwikkeling Rapportfolio ('eigen inbreng van leerlingen' en 'ontwikkelen tot een zelfverantwoordelijk persoon' en 'kinderen leren reflecteren op hun leerhouding, leerproces en resultaat') kinderen meer laten bijdragen aan Rapportfolio.

@ Vervolg van De Cultuurloper

- Teamscholing 'creatief denken & anders waarnemen'
- Opzetten cultuurbeleidsplan door Interne Cultuurcoördinator (ICC-er)
- Vervolg inzet subsidie DCL bij activiteiten en materialen t.b.v. IPC

@ Aanschaf Chromebooks t.b.v. IPC

- 2019 voor groep 6 (& groep 5 ook bij voldoende financiële middelen)
- Leerlingen werken in the cloud / Google-omgeving

## Basisvaardigheden

### “Why”

- We willen de basisvaardigheden van alle groepen in beeld brengen en een doorgaande lijn creëren.

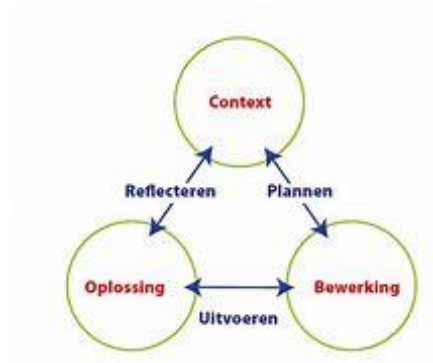
### “How & What”

#### @ schoolbespreking Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO) met Focus PO

- Studiedag 2 september 2019 dagdeel: schoolbespreking & onderwijsplan rekenen & aanzet groepsoverzicht
- Studiedag 6 februari 2020 dagdeel: schoolbespreking & onderwijsplan begrijpend lezen en/of spelling

#### @ onderwijsplan rekenen (1<sup>e</sup> helft schooljaar)

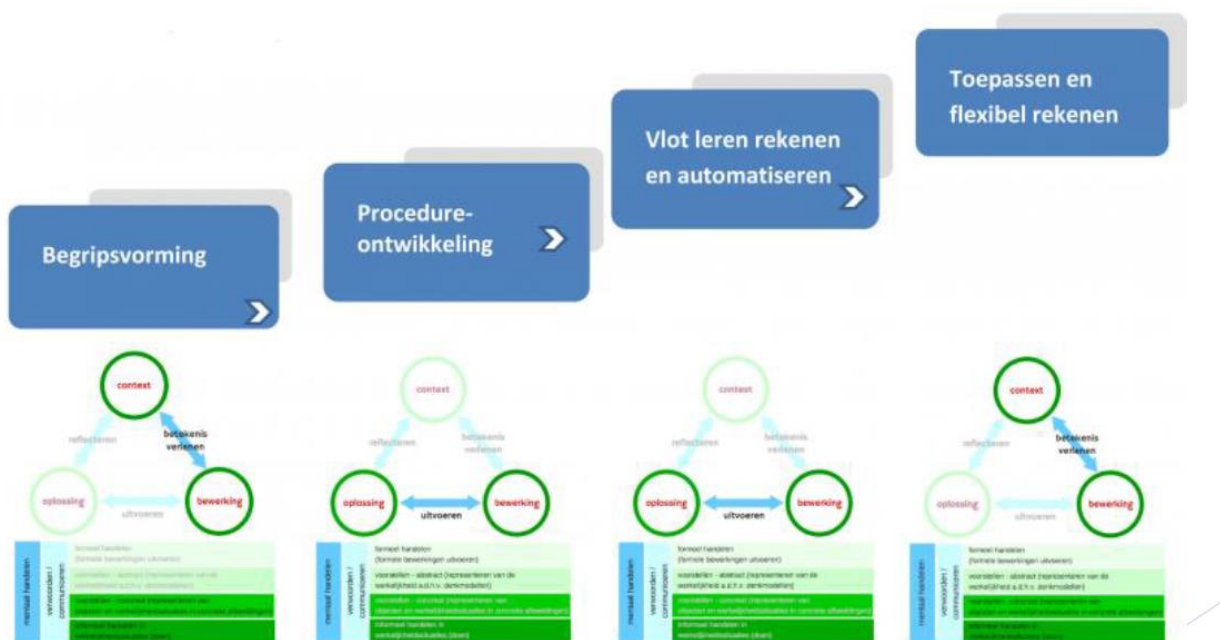
- Begeleiding door rekenspecialist Hanna Elbers van OPDC
- Cruciale rekendoelen definitief maken (Hanna / Judith)
- Didactisch handelen: afstemmen welk(e) lesmodel(len) gehanteerd worden (Hanna / Judith)
- Afspraken maken over praktische zaken / gebruik materialen (Judith: plenaire vergadering)
- Afspraken maken over strategieën groep 3,4,5 en groep 6,7,8 (Hanna / Judith / Mark plenaire vergaderingen)



#### @ expertise rekenen

- Deelname (2x) aan rekennetwerk van Stichting GOO (door Mark Thoonen)

## Diagnosticerend onderwijzen ERWD



### @ Taal: begrijpend lezen, technisch lezen, spelling

- Eerste helft schooljaar: versterken didactisch handelen (door Gert Kusters van BCO: focus op modeling, begeleide inoefening en interactie in de les). Coaching vindt plaats tijdens de (begrijpend)lees- en spellingsles. Daarnaast terugkoppeling van de bevindingen tijdens een onderbouw- en bovenbouwvergadering door Gert Custers (BCO).
- Op basis van deze interventies bepalen wat er 2<sup>e</sup> helft schooljaar nodig is om een onderwijsplan (OPO) begrijpend lezen en/of spelling te maken.

### Concreet:

De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer een klassenbezoek met aansluitend een gesprek. De kleutergroepen krijgen één keer een klassenbezoek.

Voor groep 4 t/m 8 zal het eerste bezoek gericht zijn op begrijpend lezen, het tweede bezoek op spelling. Voor de groepen 1 t/m 3 is het klassenbezoek naar aanleiding van eerdere gesprekken met Gert. (bijvoorbeeld begrijpend luisteren bij de kleuters)

De klassenbezoeken zijn NIET gericht op het handelen van de leerkracht, WEL op hoe op Het Venster begrijpend lezen en spelling georganiseerd wordt.

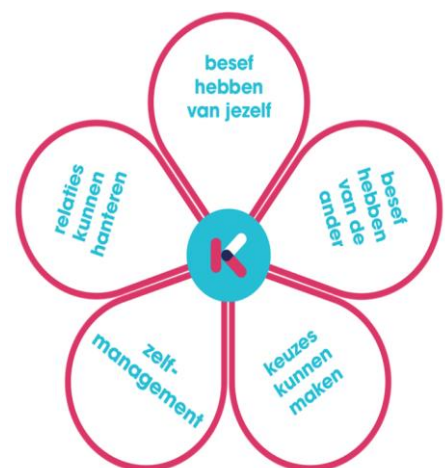
Datum	Wat
dinsdag 17 september en dinsdag 24 september	Eerste ronde klassenbezoeken
10 oktober (15.30 – 17.00 uur)	Groep 4 t/m 8 een plenaire bijeenkomst om zaken rondom begrijpend lezen af te stemmen;
13 november (13.30 – 15.00 uur)	Groep 1 t/m 3 een plenaire bijeenkomst om zaken af te stemmen;
woensdag 13 november en dinsdag 10 december	tweede klassenbezoek voor groep 3 t/m 8 gericht op spelling
Dinsdag 17 december	Groep 3 t/m 8 plenaire bijeenkomst om zaken af te stemmen en doorgaande lijn te creëren.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

We willen als M5-school een aanvulling op het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, een doorgaande lijn / methode. Daarom starten we een pilot tot de herfstvakantie met de methode Kwink.

Deze aanpak staat het volgende voor:

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met 5 bewezen gedragscompetenties (zie fig.)
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid
- Is leuk!



## **Ontwikkeling Kindcentrum**

- Vanuit het breinleren waarbij kinderen tot 6-7 jaar onbewust leren en daarna zich ontwikkelen om bewust te leren, willen we onderzoeken of we aan een ontwikkelbehoefte bij kinderen kunnen voldoen. M.a.w. kunnen we vanuit onze visie op 'wat is leren' en 'hoe leren kinderen' onze leerlingen van deze leeftijd daar anders in begeleiden? En als we dat anders willen / kunnen, hoe organiseren we dat in de samenwerking tussen groep 1,2 en 3? Vrijdag 11 oktober gaan de leerkrachten van de onderbouw dit verkennen onder begeleiding van Anne van Bijnen (BCO).
- Doorgaande lijn van peuters naar kleuters:
  - Betrekken van peuters bij gezamenlijke Venstervieringen
  - Betrekken van peuters bij gezamenlijke thema's
  - Protocol opstellen voor overdracht peuters naar kleuters